

Hvor går det på Skalmeskolens?

Ind i mellem spørger I forældre sikkert jer selv: "Hvordan går det egentligt på Skalmeskolens? Mon de lever op til deres ambitioner?"

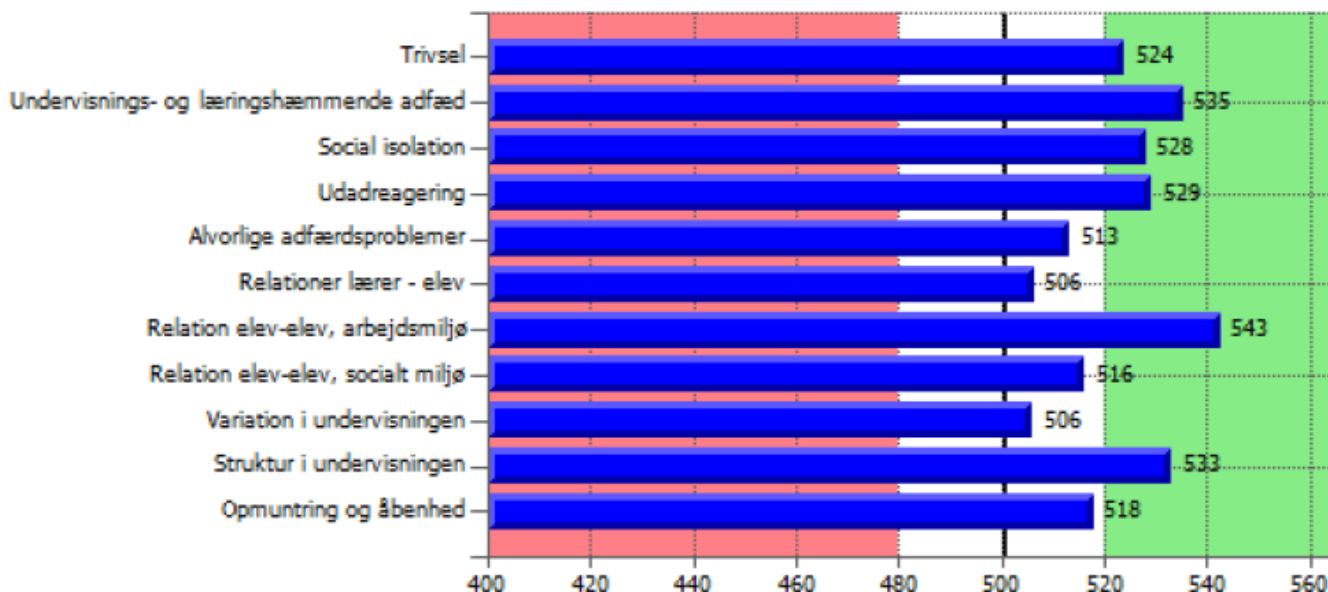
Som en del af Skalmeskolens udviklingsprojekt om "Læringsmiljø og Pædagogisk analyse" forkortet LP gennemførte vi tidligere på året en kortlægningsundersøgelse. På landsplan har mange skoler og op mod 10.000 børn har deltaget i undersøgelsen.



Resultat af denne undersøgelse ligger nu klar.

Alle elever i 4., 5. og 6. klasse har anonymt besvaret et elektronisk spørgeskema om deres oplevelser som elever her på Skalmeskolens.

Børnenes besvarelse er blevet omregnet til et pointtal, hvor 500 point svarer til landsgennemsnittet. Ligger scoren under 480 er resultatet dårligt og der er behov for en indsats. Ligger scoren over 520 er resultatet godt og der er grund fokusere på, hvad der er der gøres, som virker så godt. I tabellen herunder kan resultaterne fra alle undersøgelsens 11 områder ses. Områderne er positivt fokuseret. Når der fx står "Social isolation" og vi scorer højt, så er det et udtryk for, at børnene ikke oplever problemer med social isolation.



Alt i alt et meget flot resultat. Vi har ingen områder, hvor resultatet er dårligt, eller bare under landsgennemsnittet. Vi har selvfølgelig områder, hvor vi fortsat kan udvikle os og blive endnu bedre. Resultaterne har været diskuteret både i skolebestyrelsen og i pædagogisk råd (medarbejdernes forum). Udviklingsområderne vil være at finde i skolens udviklingsplan for de kommende skoleår.